

# CODE DE VIE DE L'ÉCOLE DE SALABERRY

## RÈGLE 1: JE ME RESPECTE, JE RESPECTE LES ADULTES ET JE RESPECTE LES ÉLÈVES EN GESTES ET EN PAROLE

### Je me respecte lorsque: (1 à 3 points selon la fréquence)

- 1.1 Je porte des chaussures ou des sandales attachées en tout temps.
- 1.2 Je suis habillé(e) convenablement selon la température.
- 1.3 Je ne porte pas de camisole avec bretelles spaghetti, de gilet « bedaine », de shorts trop courts ou de shorts moulants « spandex ».
- 1.4 J'apporte des collations santé que je consomme en classe. Seulement les fruits, les légumes ainsi que les produits laitiers sont acceptés. Aucun jus n'est permis.
- 1.5 Je viens à l'école tous les jours et j'arrive sur la cour avant la cloche.
- 1.6 J'ai le matériel approprié en tout temps (musique, éducation physique, etc).
- 1.7 J'évite de jouer dans l'eau sur la cour d'école.
- 1.8 **Si je reçois une communication dans mon agenda ou passeport:** je dois la présenter et faire signer par mes parents.

### Je respecte les autres (3 à 10 points selon la gravité et la fréquence)

- 1.9 **Je respecte mes pairs:** les insultes, les moqueries blessantes, le langage vulgaire, les menaces, l'intimidation...toute forme de violence verbale et indirecte est inacceptable.
- 1.10 **La violence physique envers mes pairs est inacceptable:** bousculer, pousser, accrocher, cracher, gifler, mordre, coup de pied, coup de poing, etc.
- 1.11 **Je respecte tous les adultes de l'école:** la violence physique et verbale est inacceptable ainsi que toutes autres formes d'irrespect.

## RÈGLE 2: JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT

### Je respecte l'environnement lorsque: (1 à 5 points selon la fréquence)

- 2.1 Je garde ma classe, mon école et la cour propres.
- 2.2 Je prends soin de laisser le dessus de mon pupitre propre et sans écriture.
- 2.3 Je prends soin du matériel qui m'est prêté et des aménagements intérieurs et extérieurs (pupitre, casier, manuels scolaires, estrades, etc.).
- 2.4 Je ne mâche pas de gomme ou ne mange pas toute autre friandise.
- 2.5 Je jette mes déchets dans les poubelles.

# CODE DE VIE DE L'ÉCOLE DE SALABERRY

## RÈGLE 3: J'ADOpte UNE ATTITUDE SÉCURITAIRE EN TOUT TEMPS ET J'ÉVITE LES GESTES ET LES JEUX DANGEREUX

### J'adopte une attitude sécuritaire lorsque: (3 à 5 points selon la fréquence)

- 3.1 Je marche à côté de ma bicyclette sur la cour.
- 3.2 Je range ma bicyclette dans les supports prévus à cette fin et je la cadenas.
- 3.3 Je respecte les aires de jeux aux entrées et aux récréations.
- 3.4 Je laisse à la maison tout objet dangereux tel que: couteau, allumettes, pétards, laser, balle bondissante, etc.
- 3.5 Je laisse ma planche à roulettes, mes patins à roues alignées, ma trottinette, mes souliers à roulettes à la maison.
- 3.6 Je laisse à la maison le lecteur mp3, IPOD ou tout autre matériel électronique ainsi que tout effet personnel.
- 3.7 Je laisse mes cartes de jeu à la maison. Je range mes billes dans un sac ou un contenant qui ferme correctement. À la fin du jeu, chacun récupère ses billes.
- 3.8 En tout temps, j'évite les sports et jeux de contact.
- 3.9 Je joue de façon sécuritaire et je respecte les règles du module de jeux. **(voir sécurité dans le module)**
- 3.10 J'utilise les structures de ballon-poire exclusivement pour ce jeu.
- 3.11 J'évite de lancer des balles de neige.
- 3.12 J'attends l'autobus dans la cour et je monte à bord quand l'adulte responsable m'y autorise.

### Règles de conduite (circulation) (3 à 5 points selon la fréquence)

- 3.13 Au son de la 1<sup>re</sup> cloche; j'arrête le jeu et me dirige vers ma porte d'entrée pour prendre mon rang à l'endroit désigné.
- 3.14 À la 2<sup>e</sup> cloche, je suis calme et prêt à entrer.
- 3.15 Dans tous les déplacements, je circule à droite en silence et calmement dans les corridors; je suis calme dans la salle des toilettes et au vestiaire.
- 3.16 Lors des récréations à l'intérieur, je dois rester dans ma classe et non dans le cadre de la porte et je m'occupe calmement.

# CODE DE VIE DE L'ÉCOLE DE SALABERRY

## SÉCURITÉ DANS LE MODULE DE JEUX

- a. Ne jamais se suspendre la tête en bas.
- b. Se déplacer en marchant dans l'aire de jeux.
- c. Deux élèves maximum sur la bascule.
- d. Dans la pyramide, on grimpe en utilisant les cordages (pas les poteaux).
- e. C'est un à la fois dans la glissade.
- f. Pour le tourniquet gris, s'asseoir et c'est un maximum de deux élèves.
- g. Pour le tourniquet rouge, maximum deux élèves (assis ou debout).
- h. Ne pas s'asseoir dans le haut des structures.
- i. Trois élèves à la fois, maximum, sur la structure triangulaire.
- j. Les copeaux de bois restent à l'intérieur de la limite du module de jeux.