



SERVICE D'ORTHOPÉDAGOGIE À L'ÉCOLE DE SALABERRY

Bonjour chers parents,

Depuis l'année dernière, un grand chantier s'opère à l'École de Salaberry. Il concerne le service d'orthopédagogie et la façon de le déployer.

Il s'agit d'un modèle d'intervention à trois paliers qui s'appuie sur des méthodes d'enseignements probantes, prouvées par la recherche.

Nous avons la chance d'avoir à notre école Diane Larivière, orthopédagogue, formatrice en gestion mentale. Sa spécialité est de comprendre comment les enfants apprennent et de rendre explicite (de mettre des mots) sur l'enseignement.

L'enseignement explicite est la méthode d'enseignement qui apporte le plus de résultats; les nombreuses recherches le prouvent!

Concrètement :

- Des dictées de pré-test ont été faites en début d'année dans tous les groupes. Ces dictées permettent de recueillir des données et de s'en servir pour déterminer les lignes directrices et les pratiques pédagogiques à cibler.
- Des formations sont offertes à l'ensemble des enseignants de l'école afin de se familiariser à ces nouveaux concepts. Chaque enseignant a eu au moins, deux demies journées de formation par Mme Diane.
- Chaque titulaire (par niveau) a eu 1/2 journée avec les deux orthopédagogues (Diane Larivière et Marylène Houle) pour regarder de plus près la progression des apprentissages en français. L'objectif est de s'assurer d'une continuité et d'une cohérence d'un niveau à l'autre. Les notions qui sont terminales sont identifiées et priorisées. Des ancrages communs (exercices correctifs) sont également ciblés à chaque niveau.
- Plusieurs ateliers de modélisation ont été offerts dans les classes (entre 7 et 20 selon les niveaux). Les ateliers de modélisation, animés par Mme Diane permettent aux enseignants de s'approprier cette méthode d'enseignement explicite et à tout le monde d'avoir un langage commun.

QU'EST-CE QU'UN SYSTÈME D'INTERVENTION EN 3 NIVEAUX :

Au palier 1 : Interventions universelles - Prévention et intervention rapide

À ce niveau, les interventions ciblent 100% des élèves et l'objectif est d'augmenter le potentiel de réussite de tous les élèves. La classe régulière est le lieu central de prise en charge des difficultés d'apprentissage.

Palier 2 : Enseignement ciblé

Élèves ayant des besoins particuliers et pour lesquels les interventions de 1^{er} niveau n'ont pas suffi.
À ce niveau, des ajustements aux interventions sont faits. Rôle de conseillances de l'orthopédagogue à la titulaire et/ou aux parents, enseignement correctif, programme d'entraînement particulier, ...

Palier 3 : Interventions intensives

Élèves ayant des besoins qui n'ont pu être satisfaits suite aux interventions de niveau 1 et de niveau 2.
Exemples d'intervention de 3^e niveau :
Service hors classe
Ponctuel : Rencontre individuelle, évaluation-> recommandations
Suivi en sous-groupe
Soutien aux parents, engagement prioritaire des parents

C'est une organisation différente de ce qui a pu se faire par le passé, cette démarche s'appuie sur des méthodes qui ont fait leurs preuves en éducation. De plus, elle est pilotée par nos orthopédagogues (Mme Diane et Mme Marylène) qui mettent beaucoup d'énergie pour faire de ce projet un succès où les grands gagnants seront les élèves.

En organisant le service d'orthopédagogie ainsi, nous croyons fermement que le service à l'élève est bonifié. C'est une mobilisation de l'ensemble de l'équipe-école qui permet ce changement de pratique.

Nathalie Quintal, directrice

Février 2017

